



### FORMULAIRE DE RÉFÉRENCES Atelier/séminaire pour jeunes adultes

La candidate doit remettre ce formulaire, ainsi que copie de la feuille d'information et des Directives sur les références à chacune des deux personnes qui lui fournissent des références (aucune de ces deux personnes n'est un membre de sa famille), soit :

1. *un membre du mouvement guide (de préférence une commissaire/RCA, ou sinon, un membre qui connaît la candidate);*
2. *une personne qui ne fait pas partie des Guides.*

Expédier les formulaires de références directement à :

Nom de la candidate : \_\_\_\_\_

Activité : \_\_\_\_\_

Renseignements sur la personne qui fournit les références :

Nom :

Nom de famille

Prénom

Signature : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

année/mois/date

Adresse :

N°

Rue

App.

C.P. ou N° de R. R.

Ville

Province /territoire

Code postal

Tél. :

Rés. ( ) \_\_\_\_\_

Travail ( ) \_\_\_\_\_

Cell. ( ) \_\_\_\_\_

Télec. ( ) \_\_\_\_\_

Courriel : \_\_\_\_\_

Lien avec la candidate : \_\_\_\_\_

Depuis combien de temps connaissez-vous cette personne : \_\_\_\_\_



Section A

Indiquez dans quelle mesure vous êtes d'accord avec les énoncés suivants relativement à la candidate :  
(Cochez seulement une case par énoncé)

La candidate	En désaccord	D'accord	Fortement d'accord	Ne sais pas
s'adapte aisément aux différentes situations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
est prête à suivre les instructions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
est efficace en matière de résolution de problèmes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s'entend bien avec ses compagnes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
réagit bien aux changements de programme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
est attentionnée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
est tolérante à l'égard des différences des autres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
est ouverte aux nouvelles idées et situations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aime relever des défis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
est fiable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fait preuve de maturité, sur le plan émotionnel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
est active	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
est honnête	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
connaît bien les Guides du Canada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
connaît bien l'Association mondiale des Guides et des Éclaireuses (AMGE)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**À NOTER : LE NOM DE LA CANDIDATE NE DOIT PAS FIGURER DANS CETTE SECTION**

Section B

Êtes-vous fermement convaincu que cette personne est une bonne candidate pour cette activité?

Oui  Non

Précisez pourquoi vous croyez que cette personne est ou non une bonne candidate pour cette activité. Donnez des exemples, si possible.

• A-t-elle des compétences en leadership?

• Dans quelle mesure s'entend-elle bien avec les autres?

• Est-elle vraiment intéressée à apprendre?

• Est-elle souple et capable de s'adapter?

• Est-elle ouverte aux nouvelles situations?

• Fait-elle preuve d'initiative?

• Dans quelle mesure est-elle capable de s'adapter aux nouvelles situations et aux nouvelles personnes?



**À remplir si l'activité comporte du camping**

Section C

Si l'activité comporte du camping, veuillez faire des commentaires sur les habiletés de la candidate en matière de camping (par ex. s'occuper des filles et d'elle-même dans le contexte d'un camp, faire face à des conditions météorologiques rigoureuses, habiletés à cuisiner, types d'expérience de camping, prendre soin de son matériel et de celui de la patrouille).

*Nous protégeons et respectons la confidentialité de vos renseignements personnels. Ces renseignements ne sont utilisés qu'aux fins énoncées sur le formulaire ou visées par celui-ci. Pour plus d'information, consultez notre énoncé sur la confidentialité à [www.girlguides.ca](http://www.girlguides.ca) ou communiquez avec votre bureau provincial ou le Bureau national pour obtenir un exemplaire de l'énoncé.*